fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 MARZO
FECHA: 02 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pequeños constructores

PROPÓSITO: Favorecer el juego simbólico mediante la exploración del rol de constructores, promoviendo la imaginación, la coordinación motriz y el reconocimiento de elementos de seguridad como el casco.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el juego simbólico e imaginación al asumir el rol de constructor.
RECURSOS: Juguete (30), tubos lógicos (30), fichas arma todo (40), cascos (20), burbujero
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción "mover el cuerpo" para fortalecerles la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se da la acogida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, fortaleciendo lazos afectivos entre la profesional y el grupo, para luego invitarlos a interactuar con los juguetes, fortaleciendo la comunicación y relaciones sociales con sus pares, Seguido a esto realizaremos una asamblea donde dialogaremos sobre la experiencia pedagógica para el día de hoy nos ubicaremos en el suelo sobre los tapetes y la profesional invita a los niños y niñas al rincón de constructores y les muestra el casco, explicando que es un elemento de protección que utilizan los constructores para cuidar su cabeza. Se motiva a cada niño a colocarse el casco, reconociendo su función mediante preguntas como: ¿Quién quiere ser constructor?, ¿Para qué sirve el casco?, fortaleciendo su comunicación, luego las niñas y los niños exploran libremente los bloques y tubos lógicos materiales de construcción mientras usan el casco. Se les invita a construir torres, casas o diferentes estructuras, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Se realiza una retroalimentación verbal donde los niños muestran sus construcciones. Para finalizar la profesional reconoce su participación, resaltando el uso del casco como elemento de seguridad y el trabajo realizado. En la tarde la profesional realiza burbujas para que las niñas y los niños intenten atraparlas y se fortalezca sus desplazamientos e interacciones con sus pares.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

En el momento de la acogida las niñas y los niños ingresan tranquilos y muy felices de traer sus cascos siendo una motivación para participar de la experiencia, al responder las preguntas Samanta expresa con claridad "con el casco no me pego", mientras que Thiago dice "son los que hacen casas", fortaleciendo su comunicación al momento de realizar las construcciones con el material se evidencia interacción entre el grupo, la mayoria logra centrar su atención la mayoria realiza Torres, fortaleciendo su concentración y motricidad fina al poner cada ficha, con el casco todos se lo dejaron puesto les gusto, algunos se les caia pero por si solos se lo ponian de nuevo, en la tarde logran desplazarsen a coger las burbujas lo realizan con facilidad y agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que las niñas y los niños participan con agrado, centran su atención, los materiales son acordes para la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 MARZO
FECHA: 03 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia de Spa

PROPÓSITO: Generar una experiencia pedagógica onde las niñas y los niños fortalezcan vínculos afectivos, creatividad a través del Spa.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y las niñas estarán invitados a un Spa fortaleciendo sus vínculos afectivos y relaciones sociales con sus pares.
RECURSOS: Revistas (19), colchonetas (10), crema (1), azúcar (1), agua, medios tecnológicos.
HÁBITOS SALUDABLES: Escucharemos la canción "a lavarnos las manos" y luego lo realizamos para fortalecer la higiene.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger una revista de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura de imágenes. Iniciamos la experiencia del día con un dialogo de los acuerdos y algunas pregunta como: ¿Qué es un Spa?, ¿Para qué sirve?, ¿Sera que se come la crema? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia a realizar. Posteriormente, el aula estará ambientada con colchonetas, crema, azúcar y música relajante, la profesional invita a los niños y las niñas a ubicarse en las colchonetas, se quiten medias y zapatos y se aplicaran crema para que se realicen masajes suave sen sus pies, luego tendrán crema y azúcar en sus manos para que se realicen su socialización en sus manos realizando masajes suaves, al terminar nos iremos al baño a lavarnos las manos y logren sentir lo limpias y suaves que les quedaron, fortaleciendo su concentración y reconocimiento de texturas. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición juguetes para crear juego de roles e interactuar con sus pares, incentivando la creatividad, interacción a través del juego.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagogicas las niñas y los niños centran su atención al observar la revista y logran expresar algunas frases como: "yo tengo una maleta" / "mi mamá me compro un perfume" fortaleciendo el reconocimiento de las imagenes, al momento de cantar la canción las niñas y los niños siguen las orientaciones, prestan atención y sigden cada acción que realiza la profesional la mayoria de niños se quitan sus zapatos y medias de manera independiente, mientras que Saray, Gabriel y Gael requieren el apoyo de la profesional para hacerlo, al momento de los masajes el grupo esta tranquilo, lo realiza de manera agradable les gusta tan Solo Isabella no lo realiza, siente temor y lo expresa con llanto, se acompaña a la niña generando seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio al grupo con buena disposición para las experiencias, los materiales fueron acordes y se logra cumplir con el propósito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 MARZO
FECHA: 04 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Creando figuras

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas descubran, creen figuras y diseños utilizando las manos y los dedos desarrollando su motricidad fina.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y las niñas a través de la pintura crean diversos objetos de su interés por medio de la dactilopintura.
RECURSOS: Pelotas (40), bafle (1), temperas (7), hojas blancas (20), pincel (1), muñecos (209
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos el cepillado para fortalecer la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno realiza el juego con pelotas las cuales lanza y busca de manera independiente, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio. Se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y alegría donde con ayuda del bafle se escuchará música infantil de su interés con el fin de que ellos y ellas se muevan al compás de la música de manera libre y espontánea posteriormente se invita a sentarse en sus respectivas sillas formando un semicírculo allí nos dispondremos a hacer una asamblea donde se dialogará con los niños y las niñas sobre que les gusta que color es para que sirve con el fin de fortalecer su comunicación verbal luego la profesional les contará sobre la experiencia pedagógica del día de hoy para ello iniciamos realizando una serie de ejercicios con las manos como abrirla cerrarla sacudirlas mover los dedos, fortaleciendo el reconocimiento de las mismas. Posteriormente se le entregará a cada niña y niño una hoja blanca en donde plasmará su mano y a través de la dactilopintura realizará diferentes figuras según su creatividad fortaleciendo su motricidad fina. Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco para realizar un juego libre según sus intereses, esta actividad contribuye al fortalecimiento de lazos afectivos e imitación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

las niñas y los niños durante la llegada al jardin ingresan tranquilos y al ver las pelotas se motivan, realizan juegos de encestar fortaleciendo su coordinación ojo-mano, con el dialogo se evidencia que la mayoria de niñas les gusta el color amarillo, lo expresan con facilidad, por lo mismo con apoyo de la profesional se realiza un pollo plasmando su mano lo que les genero sorpresa a la gran mayoria al ver sus manos en la hoja, es importante resaltar que Isabella nuevamente se angustia, no quiere pintar su mano y llora pero luego de explicarle la profesional lo realiza con su apoyo generando seguridad en la niña, cada niña y niño logra interactuar con los muñecos en donde se evidencia al grupo una comunicación mas fluida, imitando el rol del adulto, fortaleciendo su creatividad en el juego.

En mi rol como profesional evidencio al grupo muy atento para realizar las actividades, tienen buena disposición, se cambia la tecnica de pintura pero se realiza con la palma de su mano, los materiales son acordes para la realización de la experiencia.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 MARZO
FECHA: 05 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: TEA Nuevos escenarios de aprendizaje

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante el juego libre y guiado en diferentes rincones, fortaleciendo nuevos escenarios.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Realizar la exploración de los rincones por medio del gusto e interés de las niñas y los niños.
RECURSOS: Armatodo (40), cuentos (6), hojas blancas (10), crayolas (10), títeres (7)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción "el almuercito" para fortalecer la alimentación saludable en el grupo.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para el día de hoy damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego cantamos algunas rondas infantiles que serán entonadas de manera colectiva, acompañadas por movimientos corporales acordes con la canción, fortaleciendo la expresión corporal. Se organiza el aula en cuatro rincones en donde encontraran en el 1.títeres, en el 2.hojas blancas y crayolas, en el 3.armatodo y en el 4.cuentos, Luego la profesional invita a las niñas y los niños a ubicarse en el rincon que sea de su interés, en donde exploran libremente las fichas, construyendo torres, casas o figuras simples, permitir que los niños y niñas manipularan los cuentos, observen las imágenes y realizar la lectura de imágenes con sus propias palabras, las niñas y los niños dibujan libremente y por ultimo los niños y las niñas manipulen los títeres y creen diálogos simples, fortaleciendo nuevos escenarios de creatividad, exploración y diversión. Para el cierre de la jornada las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy". Esta canción Servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de comunicación y el disfrute compartido con sus pares.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al desarrollar las experiencias pedagógicas las niñas y los niños participan con agrado de las rondas infantiles, realizan movimientos y gestos fortaleciendo su comunicación, al observar los rincones el grupo expresaba emoción por medio de aplausos y risas, Marlon tambien expresa "profe ya", y Thiago dice "si profe yo quiero un cuento", al pasar a los rincones los que mas les llamo la atención fue los cuentos y los titeres, en la de armotodo tan solo fue Saray y en el garabateo ninguno, pero luego de un tiempo se resalta la participación de Liam en donde logra realizar sus garabatos, fortaleciendo su motricidad fina, se logra generar motivación y gusto por los rincones, lo que les permitio a los niños y niñas vivir nuevos escenarios, al participar de la canción en la tarde el grupo intenta aprendersela en donde se fortalece su comunicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que las niñas y los niños les llama la atención las experiencias pedagógicas y genera interacciones con sus pares, se logra cumplir con el propósito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 02 AL 06 MARZO
FECHA: 06 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Higiene personal "Mi cuerpo sano y feliz"

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños los cuidados de su cuerpo y el derecho a la higiene personal por medio del juego de roles.
EJE: Experimentación en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños participen de la experiencia permitiéndoles imaginar e interactuar con sus pares.
RECURSOS: Ula-ula (7), muñecos (20), crema (1),
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción "el almuercito" para fortalecer la alimentación saludable en el grupo.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional les da ula-ula para que cada niño y niña intente realizar diferentes saltos, promoviendo la coordinación y el desplazamiento libre dentro del aula, el ambiente del aula estará preparado con muñecos, crema, invitándolos a vivir una experiencia mágica. Antes de iniciar, se realiza un círculo de diálogo donde la profesional explica los acuerdos básicos de convivencia en la experiencia y realiza preguntas como: ¿Por qué es importante bañarnos?, ¿Es importante cambiarnos de ropa, por qué?, ¿Por qué es importante cepillarse los dientes?, fortaleciendo la atención y comunicación. A través del juego de roles serán mamas, papas y sus hijos serán los muñecos se realizarán cuidados de baño con la crema, lo cuidan, lo visten y lo peinan, fortaleciendo su creatividad, comunicación e interacción. finalizamos con una asamblea donde se fomenta la comunicación verbal y la reflexión colectiva a través de preguntas como: ¿Quién baño al bebe?, ¿cómo lo cuido?, ¿Qué fue lo que más les gustó?, fortaleciendo su comunicación y lo aprendido en la experiencia realizada. Durante la tarde, cada niña y niño recibe plastilina para que tenga la oportunidad de moldear, crear fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

El día de hoy se evidencia que las niñas y los niños realizan el camino con los ula-ula pero caminando porque a la mayoria le da temor saltan por lo mismo la profesional apoya dandoles la mano, generando seguridad, con la participación de la asamblea Salome expresa con claridad "mi mamá me baña con agua caliente", mientras que Matias dice "yo me baño la boca", permitiendo que reconozcan habitos de higiene al cuidar a sus bebes, todos lo realizan imitando acciones de los adultos como el baño, darle de comer, arrullarlos, fortaleciendo los habitos de cuidado personal y de los demas, a traves del juego de roles las niñas y los niños logran explorar, imaginar y expresar sus ideas de manera expontanea en donde Matias dice "yo soy el padre" y Thiago expresa "yo no, yo soy el hermano" fortaleciendo su comunicación y el reconocimiento en sus familiares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio una buena participación del grupo, logrando cumplir con el proposito, los materiales fueron acordes pero se implemento cobijas y locita.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 MARZO
FECHA: 09 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconociendo mi familia

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la familia, identificando los vínculos afectivos, mediante la observación y descripción de una fotografía familiar.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller – Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la identidad en las niñas y los niños por medio de la observación de la fotografía motivándolos a estimular la comunicación al nombrar y describir a su familia.
RECURSOS: Arma todo (40), fotografías (20), pelotas (40)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción de mis manitas fortaleciendo el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso y emotivo saludo, luego se invita a cada uno a jugar con las fichas de armatodos permitiendo que el grupo logre tener calma y se divierta con sus pares, posteriormente la profesional motiva a los niños y niñas a sentarse en círculo, iniciando la experiencia la profesional les muestra una foto de su propia familia como ejemplo, luego realiza preguntas sencillas como: ¿Cómo se llama su mamá?, ¿Cómo se llama su papá?, ¿Con quién vive?, fortaleciendo su comunicación y reconocimiento de cada miembro de su familia, luego cada niña y niño muestra la foto de su familia previamente solicitada a los padres y con apoyo de la profesional, cada uno identifica y nombra a los integrantes de su familia, como: mamá, papá, hermanos, abuelos, posteriormente se realizan preguntas como: ¿Quién está contigo en la foto?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué te gusta hacer con tu familia?, la profesional realiza una reflexión corta, resaltando que todas las familias son importantes y diferentes. Luego, cada uno pega la foto en un mural llamado "Mi familia", para fortalecer el sentido de pertenencia. Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con las pelotas, lanzándolas en diferentes direcciones, fortaleciendo su motricidad gruesa y el compartir con sus compañeros.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la acogida las niñas y los niños ingresan tranquilos, realizan el juego con las fichas de armatodo logrando realizar torres y caminos con facilidad, al realizar las preguntas la mayoria del grupo reconocen el nombre de su mamá y lo expresan con claridad mientras que Marlos, Liam y Saray requieren del apoyo de la profesional para expresar el nombre de su mamá, al presentar a su familia las niñas y los niños lo realizan con facilidad, en donde Salome expresa cada integrante de su foto familiar, evidenciando que los reconoce, gabriel tambien expresa como se llaman sus familiares teniendolo claro, Liam siente pena se tapa su cara y no realiza la presentación de su familia, con el juego con las pelotas las niñas y niños realizan diferentes movimientos y las patean con facilidad, fortaleciendo su motricidad gruesa.

En mi rol como profesional evidencio que el grupo interactua con agrado, fortaleciendo lasos de amistad, se logra cumplir con el proposito generado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 MARZO
FECHA: 10 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi familia y yo

PROPÓSITO: Fortalecer el reconocimiento de los miembros de la familia y la identidad personal y el desarrollo socioemocional mediante el garabateo.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños reconocen a sus personas significativas a través de las imágenes.
RECURSOS: Hojas blancas (20), colores (80), escarcha (2), muñecos (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción "del baño" fortaleciendo la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la confianza y seguridad, la profesional inicia cantando la canción "La familia dedo", luego realiza preguntas como: ¿Tienes mamá?, ¿Quién vive contigo? Motivando a los niños y niñas a participar libremente, posteriormente se ambienta el aula con hojas blancas que tengan dibujado una casa, colores y escarcha, la profesional le entrega a cada uno una hoja para que dentro de la casa dibujen figuras que representen a los miembros de su familia y con apoyo de la profesional decoran la hoja, durante la actividad, la profesional conversa con cada niño y niña: ¿Quién es él/ella?, ¿Cómo se llama?, ¿Te gusta estar con tu familia?, reforzando el reconocimiento y la expresión verbal en el grupo, para finalizar las niñas y los niños muestran su dibujo al grupo y la profesional expresando positivamente su participación, resaltando la importancia de la familia y el amor que se deben tener. Cada uno tendrá la oportunidad de tener un muñeco con el cual interactúan y realizan el juego de roles al ser la mamá o papá de muñeco, fortaleciendo la identidad y creatividad en el grupo. Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar, interactuar e imitar con los peluches, fortaleciendo sensaciones de bienestar y afecto.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños disfrutan al cantar las canciones infantiles, realizan diferentes movimientos, al momento de dibujar a la familia las niñas y los niños colorean la casa y la profesional los apoya al dibujar la familia en donde Nahomy expresa "profe yo quiero dibujar a mi abue", lo que permite reconocerla como parte de su nucleo familiar, al igual que Marlon expresa "profe yo quiero a mi hermano me lo hace", lo que fortalece el cariño por un miembro de su familia, al momento mostrar su familia al grupo cada uno lo realiza de manera independiente clara y expresando alegria, con el juego con los peluches las niñas y niños interactuan con agrado, realizando cuidados como adultos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños muy entusiasmados con sus fotos familiares, los materiales fueron acordes para la realización de las experiencias pedagógicas.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MARZO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL9 AL 13 MARZO
FECHA: 11 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pacto corresponsabilidad Mi voz

PROPÓSITO: Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños identifiquen sus deberes a través del collage.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños se apropien en expresar sus gustos y intereses por medio de la observación.
RECURSOS: Tubos lógicos (30), imágenes (20), papel craff (1), colbón (1), palos de colores (40)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción "el almuercito" fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger los tubos lógicos de su preferencia, con los cuales realizaran interacciones de juego, fortaleciendo su capacidad socioafectiva. Posteriormente, el aula estará ambientada con imágenes escondidas en diferentes espacios del salón , papel craff y colbón, se invita a los niños y niñas a sentarse en semicírculo para participar de la asamblea donde se dialogara sobre la corresponsabilidad de escuchar sus voces, en casa y en el jardín, posteriormente se invita al grupo a buscar las imágenes que dan cuenta de niños expresando sus necesidades, gustos e intereses, luego de encontrar todas las imágenes cada uno nos contara que observa en la imagen, fortaleciendo su lectura de imágenes y su comunicación verbal y pasaran a pegarlo en el papel craff realizando entre todos el collage, de escuchando mi voz, para finalizar se termina con un dialogo de saberes dando a conocer la importancia de tener en cuenta sus voces y que sean respetadas, fortaleciendo el pacto de corresponsabilidad. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con los palos de colores fortaleciendo su creatividad y motricidad fina al elaborar figuras.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

las niñas y los niños durante la llegada al jardín ingresan con tranquilidad, al jugar con los tubos logicos realizan diferentes figuras logrando interactuar con sus pares, al participar de la asamblea las niñas y los niños centran su atención, expresan con claridad sus necesidades en donde Salome dice "mi mamá me deja jugar con mis muñecos y a mi me gusta", logrando identificar un interes que tiene Salome en casa, cuando buscan sus imagenes Vallolet, Santiago y David requieren el apoyo de la profesional ya que no las encontraban, la mayoria el grupo las encontro por si solos y con facilidad, al expresar lo que observan lo realizan claramente realizando la lectura de las imagenes, fortaleciendo su concentración y fluidez verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio al grupo motivado al participar en la experiencia pedagógica, logrando cumplir con el propósito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 MARZO
FECHA: 12 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Prevención del abuso sexual "Los secretos"

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de los secretos bueno y malos, generando respeto y auto protección por medio de la obra de títeres.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar el respeto de su cuerpo comprendiendo la importancia de cuidar su cuerpo al reconocerlo con las siluetas.
RECURSOS: Burbujero (1), papel craff (2), papel seda (2), colbón (1) títeres (4), titiritero (1), sillas
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza la actividad de simón dice fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña ingrese con alegría al aula de manera tranquila fortaleciendo su seguridad, luego se ambienta el aula con el titiritero los títeres y las sillas, en donde se invita al grupo a ubicarse en las sillas a observar y escuchar el cuento "cuido mi cuerpo", fortaleciendo la concentración y el reconocimiento de cada parte corporal. Posteriormente se ubicarán dos siluetas en el piso y cada niña y niño rasgara papel seda para que con trozos de papel lo decoren, la profesional ira diciendo frases como: las partes intimas no se tocan, siempre tenemos que estar arropados, si alguien nos quiere hacer daño debemos contar a mamá, fortaleciendo el cuidado de su cuerpo, la prevención de ser lastimados por otras personas. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar bailando algunas rondas infantiles con el propósito de interactuar con sus compañeros y motivándolos a que mañana asistan contentos al jardín.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al desarrollar las experrencias pedagógicas con las niñas y los niños se observan muy contentos al coger las burbujas, fortaleciendo su motricidad gruesa, en la obra de titeres el grupo centra su atención, logrando interactuar con ellos expresando algunas partes de su cuerpo, al decorar la silveta cada niña y niño lo realiza de manera inpendiente fortaleciendo su motricidad fina al rasgar el papel y reconociendo el cuidado de su cuerpo, la prevención para no ser lastimados, generando protección en ellos, mismos, se resalta que el grupo no reconocia sus partes intimas y al ser nombradas por la profesional, les causa risa y al final logran identificarlas, fortaleciendo su cuidado y prevención en las niñas y los niños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el grupo centra mas la atención al ejecutar las experiencias pedagógicas, se logra cumplir con el proposito y los materiales fueron acordes para realizar cada actividad.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 MARZO
FECHA: 13 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juguemos a la familia

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de los miembros de la familia mediante el juego simbólico, por medio de las habilidades sociales.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar en las niñas y los niños el lenguaje mediante el juego, reconociendo los roles de la familia.
RECURSOS: Bolos (30), muñecos (10), cocina de juguete, ropa o disfraces (6), elementos del hogar como: frutas, verduras, platos, pocillos, cuentos (10)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción "a cepillarnos los dientes", fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno juegue con los bolos interactuando con sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad y motricidad gruesa, luego se ambienta el aula con muñecos, cocina de juguete, ropa o disfraces, elementos del hogar como: frutas, verduras, platos, pocillos, entre otros estarán ubicados en cuatro rincones, antes la profesional reúne a las niñas y los niños y les pregunta es pregunta: ¿Quién cocina en tu casa?, ¿Quién te cuida?, ¿Quién juega contigo?, fortaleciendo su comunicación verbal, luego el grupo participa en el juego simbólico representando roles familiares como mamá, papá, bebé, hermano, abuelo, fortaleciendo su creatividad, interacción y comunicación verbal, la profesional ira interactuando con las niñas y los niños preguntas como: ¿Qué personaje representa?, ¿le gusta jugar a la familia?, permitiendo que expresen sus gustos e intereses. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en la lectura de cuentos de manera libre, fortaleciendo la interacción, creatividad, comunicación y habilidades sociales con el grupo y la profesional.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

El dia de hoy se evidencia a las niñas y niños tranquilos al ingresar al aula, con el juego de bolos se evidencia interaccion con sus pares, fortaleciendo orientaciones de la profesional, al momento de escoger los rincones cada niña y niño lo hace de manera autonoma, mostrando gustos, al momento de realizar el juego se evidencia que las niñas juegan mas a la cocina y el cuidado de los bebes, mientras que los niños enfatisan en jugar en la mesa como imitando al restaurante de que estan en el almuerzo en donde David y Emilio logran atender a sus compañeros, generando interacciones y fortaleciendo su comunicación verbal, el grupo expresa con claridad que les gusto jugar a la familia fortaleciendo el reconocimiento de cada miembro de su hogar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio interes por el grupo al participar de las experiencias los materiales fueron acordes para cada actividad propuesta.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO
FECHA: 16 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas preventivas para evitar caídas

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de algunas medidas de cuidado y prevención para evitar caídas a través del juego.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller – Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el autocuidado, motricidad gruesa, reconocimiento de normas, seguridad y cuidado del propio cuerpo.
RECURSOS: Burbujero (1), cinta de enmascarar (1), escaleras didácticas (2), ula- ula (4), pelotas (50)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción "a cepillarnos los dientes", fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciaremos la semana dando una cálida bienvenida a las niñas y los niños acompañada de un afectuoso saludo y abrazo. A continuación, los invitamos a participar de un juego con burbujas, fortaleciendo sus desplazamientos y motricidad gruesa, se da inicio a la experiencia pedagógica con una asamblea, donde la profesional pregunta a las niñas y los niños: ¿qué pasa cuando corremos muy rápido?, ¿alguna vez se han caído?, ¿qué debemos hacer para no caernos?, fortaleciendo su comunicación y claridad en el tema del día y la profesional explica de manera sencilla algunas medidas para evitar caídas, como caminar con cuidado, no empujar a los compañeros, recoger los juguetes del piso y usar bien los espacios de juego. Posteriormente se ambienta el aula con un circuito donde los niños y niñas caminarán sobre líneas en el suelo en diferentes direcciones, pasarán por pequeños obstáculos y subirán y bajarán unas escaleras, recordando hacerlo despacio, con equilibrio y cuidado. Durante el recorrido se refuerzan frases como: "camino con cuidado", "no empujo", "miro por dónde voy", fortaleciendo el autocuidado, reconocimiento de normas, esperar el turno y su motricidad gruesa. En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de realizar diferentes juegos con las pelotas, fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares y realicen sus movimientos con seguridad y cuidado.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al ingresar al jardin se observa a las niñas y los niños tranquilos, con el juego de las burbujas logran realizar desplazamientos con facilidad, con la asamblea se evidencia que Salome, Nahomy y Alexis, expresan con claridad porque no se debe correr, al igual que Salome dice "yo un dia me raspe las rodillas", lo que recuerda la niña con la experiencia pedagógica central el grupo permitio promover aprendizajes de autocuidado, la seguridad y el desarrollo de la motricidad gruesa. por medio del circuito propuesto en el aula la cual fue pertinente porque permitio explorar su cuerpo, fortalecer el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial mediante el juego, fortaleciendo habitos de autocuidado, respeto por los compañeros, con la asamblea comprendieron la importancia de moversen con cuidado y los riesgos que causa el correr o empujarsen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que las niñas y los niños son mas participativos, centran su atención, se cumple con el propósito y los materiales son acordes para realizar las experiencias pedagógicas

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO
FECHA: 17 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ejercitando mi cuerpo

PROPÓSITO: Desarrollar la coordinación motriz gruesa de las niñas y los niños por medio de la fuerza y su orientación espacial al lanzar las pelotas.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa al lanzar las pelotas y desplazamientos.
RECURSOS: Ula-ula (2), pelotas (50), cinta (1), cuentos (6)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza la actividad de simón dice fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida a continuación se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura. Iniciamos la experiencia del día con un dialogo de los acuerdos y algunas pregunta como: ¿Qué color es?, ¿Qué forma es?, ¿para qué es? ¿es grande o pequeño? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia a realizar. Posteriormente, el aula estará ambientada con varias pelotas y dos ula – ula los cuales tienen cinta pegada y estos estarán colgados, luego, cada uno cogerá una pelota la cual lanzará para intentar pegarla en la cinta, fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa, mediante los diferentes desplazamientos en el aula. Posteriormente las niñas y los niños se ubican uno en frente del otro para que se pasen la pelota del uno al otro fortaleciendo lasos de amistad e interacciones. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de escuchar diferentes rondas infantiles, con las cuales realizarán algunos movimientos al ritmo de esta y haciendo el reconocimiento de cada parte del cuerpo, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y profesional.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MARZO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

Con la ejecución de las experiencias pedagogicas se observa a las niñas y los niños concentrados observando las imagenes en donde Thiago reconoce cada imagen y con claridad expresa "es un perro que toma agua" fortaleciendo la lectura de imagenes, con la asamblea se logra evidenciar que la mayoria de niñas y niños reconocen los colores, al participar del lance de las pelotas todo el grupo lo realiza con agrado, facilidad y fuerza, lo que les permite pegar las pelotas en la cinta y al verlo les agrada lo expresan con sonrisas y saltos, al realizar el juego en parejas logran seguir las orientaciones, comparten con sus pares, expresan claramente tira la pelota, lo que fortalece su comunicación, lasos de amistad y el compartir con los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y niños contentos, participativos y logran compartir, los materiales son acordes y volveria a ejecutar la experiencia porque fue de agrado para el grupo.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO
FECHA: 18 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me divierto en el parque

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños a través del juego libre, la interacción y desplazamientos.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Mediante el uso de juegos como rodadero, casita y fichas, las niñas y los niños fortalecen su coordinación motriz gruesa, equilibrio y fuerza.
RECURSOS: Plastilina (1)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción "el almuercito" fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a participar en un momento musical, cantando juntos la canción "Hola Hola", durante esta actividad, se fomentará la expresión corporal a través de diferentes movimientos que irán acompañando las indicaciones de la canción, promoviendo así la coordinación motora y el entusiasmo por participar. Posteriormente, se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual se reforzarán los acuerdos de convivencia y se presentará la actividad del día, este espacio será una oportunidad para que las niñas y los niños reflexionen sobre la importancia de compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la empatía y la escucha activa. Finalizada la asamblea, el grupo se trasladará al parque, donde disfrutarán de un tiempo de juego libre, esta actividad permitirá a los niños y niñas moverse libremente, explorar su entorno y participar en diversas interacciones espontáneas, lo que favorecerá el desarrollo de su motricidad gruesa y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás. Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Con la realización de las experiencias pedagogicas se evidencia a las niñas y niños tranquilos, atentos y cantan algunas canciones como "la cucaracha", fortaleciendo aun mas su comunicación verbal, al participar en el juego en el parque las niñas y niños se ponen muy felices, aplauden y saltan, logran interactuar con sus pares, comparten y realizan juegos como la casita, deslizarse en el rodadero y la pistina de pelotas, fortaleciendo su motricidad gruesa, interacciones con sus pares basadas en el respeto y el compartir, cabe resaltar que Isabella al desplazarse a otro espacio siente angustia y lo expresa por medio del llanto, agarra la mano de la profesional para sentirse mas segura, pero al llegar al parque disfruta todos los juegos con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el grupo es muy contento al estar en el parque les permite estar en otro espacio diferente al aula. generando agrado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO
FECHA: 19 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Calcetines de muchos colores

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el respeto por la diversidad, reconociendo que todas las personas somos diferentes y especiales, mediante una experiencia lúdica basada en los colores.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer en los niños y niñas actitudes de respeto, aceptación y valoración de la diversidad, comprendiendo que todas las personas son diferentes y especiales.
RECURSOS: Burbujero (1), crayolas (30), papel seda (3), escarcha (2) temperas (5), hojas con calcetines (20), medias locas (20), colbón.
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción de mis manitas fortaleciendo el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña ingrese con alegría al aula de manera tranquila fortaleciendo su seguridad, luego se ambienta el aula con crayolas, papel seda, escarcha, temperas y hojas con calcetines, la profesional conversa con los niños y niñas sobre los colores, dejando un mensaje que cada uno es diferente y bonito. Luego invita al grupo a quitarse los zapatos para que observen y muestren sus medias locas, las cuales desfila para que el grupo observe la variedad de colores, la diferencia entre cada media de sus compañeros a su vez la profesional les explica de forma sencilla que hay personas que, aunque sean diferentes, son igual de valiosas y especiales, posteriormente cada niño y niña se ubica en una silla y recibe una silueta de media y la decora libremente con muchos colores, con materiales como: crayolas, papel seda, escarcha, fortaleciendo la diferencia y la motricidad fina. Para finalizar se invita a las niñas y los niños a cantar y bailar la canción *"Todos somos diferentes, todos somos especiales"*, fortaleciendo el tema del día. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar bailando algunas rondas infantiles con el propósito de interactuar con sus compañeros

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al ingresar las niñas y los niños al jardin lo realizan de manera tranquila y mas segura, al ver las burbujas les agrada, intentan cogerlas y se desplazan con facilidad, al momento del desfile las niñas y los niños lo realizan con facilidad, siguen las orientaciones de la profesional logran pasar por la pasarela, giran con facilidad y expresan alegria al ser aplaudidos por sus compañeros, al moneto de decorar los calcetines cada uno lo realiza con facilidad, centrando su atención el material que más utilizan es el papel el cual rasgan en trozos grandes, fortaleciendo su motricidad fina, salome expresa "profe porque tenemos estas medias asi", lo que permite que reconozca que es un dia diferente y permite a la profesional explicar que hay una celebración en honor a Saray.

En mi rol como profesional evidencio al grupo muy contento con sus medias y se ve el apoyo de las familias, los materiales fueron acordes, se logra cumplir con el proposito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 MARZO
FECHA: 24 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me dibujo y me reconozco

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de sí mismo, fortaleciendo su identidad, autoestima y sentido de pertenencia, a través de la expresión artística.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller – Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Reconozcan las niñas y los niños su identidad y autoestima a través de su obra artística, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad.
RECURSOS: Hojas (20), temperas (4), colores (40), muñecos (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción "el almuercito" fortaleciendo el consumo de todos los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive el inicio de una semana de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral. Las niñas y los niños se ubicarán en su silla en semi circulo en donde observan y escuchan la canción "no importa el color, todos somos iguales", fortaleciendo el reconocimiento de cada persona según sus características. Luego cada niña y niño recibirá una hoja donde realizará un dibujo de sí mismo, representando sus características (cara, cuerpo, cabello.), posteriormente, con el apoyo de la profesional se realizará las manos, donde las niñas y los niños plasmarán sus huellas de las manos en su dibujo. La profesional explicará que esas manos representan el amor, cuidado y acompañamiento de ellos mismos, para finalizar, se hará un pequeño cierre donde las niñas y los niños compartirán con sus compañeros su obra artística, fortaleciendo la comunicación y el reconocimiento afectivo. Para finalizar la profesional les dará muñecos con los cuales pueden dialogar, cuidar, interactuar y realizar el rol de mamá y papá, fortaleciendo sus vivencias.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños al ingresar al jardin se observan tranquilos, participan con agrado del canto de rondas infantiles, imitando cada acción nombrada, fortaleciendo su expresión Gestual, al momento de escuchar la canción se evidencia un reconocimiento de si mismo y de los demás, durante la elaboración del dibujo se observo buena disposición, creatividad e interes por representar su imagen en donde la mayoria del grupo realiza el garabateo, mientras que Nahomy, y Juliana logran realizar su muneco en donde se fortaleció el desarrollo de su motricidad fina y la expresión artistica, el plasmar las huellas de las manos resulto muy llamativa generando curiosidad fortaleciendo su expresión emocional, el sentido de pertenencia en ellos mismos y en los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que las niñas y los niños les llama la atención el dibujar, se cumple con el proposito y los materiales son acordes para la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 MARZO
FECHA: 25 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Manchitas divertidas con bombas

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la expresión artística y la creatividad mediante la exploración de la pintura, fortaleciendo la coordinación motora fina y el reconocimiento de colores.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y los niños la expresión creativa y libre, por medio de la pintura.
RECURSOS: Papel craff (3), temperas (6), bombas (20), revistas (10)
HÁBITOS SALUDABLES: Escucharemos la canción lávate las manos fortaleciendo el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando y bailando rondas infantiles como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "Moviendo el cuerpo" y "Súbete al tren de la alegría", permitiendo que se integren de manera lúdica y activa. Se ambientará el aula disponiendo papel craff pegado en el piso, las bombas y gotas de temperas de diferente color, La profesional inicia preguntando al grupo ¿Qué colores ven?, ¿Han jugado con bombas antes? luego se realizará una pequeña demostración golpeando suavemente una bomba sobre el papel para que observen cómo se forman las "manchitas". Esto despertará la curiosidad y el interés por la experiencia, las niñas y los niños se ubican alrededor del papel craff, cogen una bomba inflada iniciaran a golpear suavemente la bomba sobre el papel con tempera para crear "manchitas" de colores, se permitirá la exploración libre combinando colores, haciendo puntos grandes, pequeños o mezclas, fortaleciendo la creatividad y concentración, Para finalizar, se realizará una socialización donde cada niña y niño observará la creación, la profesional hará preguntas como: ¿Qué hicieron?, ¿Qué color te gustó más?, fortaleciendo la comunicación verbal. Durante la tarde, se dispondrán diversas revistas para que los niños y niñas las exploren de manera libre, con el objetivo de que identifiquen algunas imágenes, para continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la observación y la expresión verbal.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias desarrolladas con las niñas y los niños en las rondas infantiles genero un ambiente de confianza, integrando al grupo, al realizar la exploración con las bombas y los colores fue llamativa en donde se observa asombro e interes explorando formas de la expresión artistica, las niñas y los niños siguieron las orientaciones de la profesional logrando concentración y la interacción con sus pares al expresar con claridad los colores que observan en donde los reconocen y daban valor a las elaboraciones que realizaba cada niña y niño, tambien se fortalece su motricidad fina y su coordinación visomotora, Alexis expresa con claridad que su color favorito es el azul y dice "profe yo quiero el azul ese es mi color", permitiendo reconocer un gusto en el niño.

En mi rol como profesional evidencio que las niñas y los niños generaron interes y expresaron sus gustos por algunos colores, los materiales son acordes para ejecutar las actividades.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** MARZO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 MARZO
FECHA: 26 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi familia

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de sí mismos como parte de una familia, reconociendo su identidad, vínculos afectivos y expresión a través de experiencias artísticas.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de sí mismo como parte de un núcleo familiar por medio de su obra.
RECURSOS: Burbujeo (1), hojas blancas (20), tempera (4), ojos movibles (20), imágenes (6)
HÁBITOS SALUDABLES: Se cantará la canción "del baño", fortaleciendo la higiene corporal en el grupo.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña intente atraparlas, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio, luego la profesional ambientara el aula con los siguientes materiales: hojas blancas, tempera, imágenes y ojos movibles, se inicia con la canción "Mi familia y yo", invitando a las niñas y los niños a escucharla y acompañarla con movimientos corporales (señalarse a sí mismos, abrazarse, simular a mamá y papá). Se realiza un pequeño diálogo preguntando: ¿Quiénes viven contigo? ¿Cómo se llama tu mamá o papá?, fortaleciendo su comunicación, luego cada niña y niño plasmará su mano en una hoja utilizando témpera. Una vez seca, en cada dedo se pegarán las imágenes que representen a los miembros de su familia (mamá, papá, hermanos y el niño o niña), la decoran con los ojos movibles y la boca, durante la actividad, la profesional acompañará nombrando cada integrante, reforzando el vínculo afectivo y el reconocimiento familiar, se finaliza con la canción "Familia dedo", donde las niñas y los niños podrán usar su mano como recurso para seguir la canción, identificando cada dedo con un miembro de su familia. Durante la tarde, cada niña y niño recibe una pelota para realizar un juego libre contribuye al fortalecimiento de la coordinación y la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños se ven motivados al ver las burbujas permitiendo fortalecer su motricidad gruesa, con la canción "mi familia y yo" fortalecio la identidad de cada uno, al plasmar la mano y reconocer cada dedo con un miembro de su familia, en donde Salome expresa claramente "yo no tengo hermanos" mientras que Alexis dice "mi hermana si esta en mi casa", con la canción de la familia dedo genera mas aprendizaje en el grupo, logran seguir las indicaciones de la profesional y la mayoria logra mostrar cada dedo, mientras que Ammy y Saray solo mueven su dedo indice, al expresar lo que es una familia ellos lo reconocen y se acercan a las fotos de la familia y Marlon dice "si, mi familia, esa es mia",

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio el agrado de el grupo para realizar las actividades, generando interes y curiosidad, se logra cumplir con el proposito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 MARZO
FECHA: 27 marzo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fiesta de acogida

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños lasos afectivos, la seguridad y el reconocimiento de sí mismos y de sus compañeros a través de la fiesta.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Generar en las niñas y los niños interacciones social con sus pares, por medio de la fiesta.
RECURSOS: Pelotas (30), pintucaritas (4), plastilina (2)
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos ejercicios de estiramiento, fortaleciendo la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional les da pelotas para que cada niño y niña intente las lance, las atrape, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del aula, las niñas y niños asisten muy lindos, nos desplazamos al comedor que estará ambientado con globos y colores llamativos, tendrán la oportunidad de participar de la fiesta de acogida, donde las niñas y los niños disfrutan bailando y compartiendo con todas las niñas y niños del jardín, fortaleciendo lasos afectivos, movimientos corporales al ritmo de la música, luego se realiza pintucaritas, donde cada niña y niño puede elegir un diseño sencillo (mariposa, estrella, corazón, etc.). Mientras se realiza, la profesional refuerza la autoestima con palabras positivas: “qué bonito estas”, “eres muy tierno”, fortaleciendo lasos afectivos con cada niña y niño, para finalizar cada niña y niños nos contara que les pareció la fiesta, que les gusto, con quien bailo, que canción les gusto más, fortaleciendo su comunicación y expresión de sus gustos e interés. Durante la tarde, cada niña y niño recibe plastilina para que tenga la oportunidad de moldear, crear fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MARZO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al desarrollar las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños se evidencia agrado al ingresar, realizan el juego con pelotas generando desplazamientos seguros en el aula, logran lanzarlas y buscarlas al igual que la interacción con sus compañeros, al trasladarnos al comedor el grupo expresa felicidad, realizan el baile de varias canciones en donde se observa que Nahomy y Thiago interactuan con los niños mas grandes, mientras que salome con los parvulitos a los cuales motiva al baile, en cuanto a Liam, Marlon y Emilio expresan poco agrado al baile y Marlon expresa a su maestra "vamos al salon", fortaleciendo su comunicación y expresando un interes en ese momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo buena participación e interacciones con las niñas y niños de otro nivel, se logra complir con el proposito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner